

PRIMA PROVA SCRITTA

TRACCIA N. 1

1. Il gruppo di lavoro delle educatrici, così come delle insegnanti, si caratterizza come 'gruppo centrato sul compito'.
Che cosa si intende con questa accezione e quale significato assume rispetto alle relazioni che si devono costruire in tale gruppo.
2. I genitori dei bambini frequentanti il nido d'infanzia o la scuola dell'infanzia portano all'interno dei servizi una propria particolare competenza educativa.
Come si possono accogliere e condividere le diverse esperienze genitoriali che caratterizzano e orientano aspettative e bisogni nei confronti dell'istituzione?

TRACCIA N. 2 (traccia estratta)

1. **Il candidato descriva quali metodologie, strumenti e strategie possano essere ritenute efficaci dal Coordinatore Pedagogico per la gestione/conduzione di un gruppo di lavoro formato da educatrici di nido d'infanzia o da insegnanti di scuola dell'infanzia, con particolare attenzione ad eventuali dinamiche conflittuali che possano emergere.**
2. **Il candidato analizzi quali attenzioni, azioni e strumenti i nidi e le scuole dell'infanzia possono mettere in atto per rispondere adeguatamente a situazioni di disagio – di varia natura - e ai cambiamenti sociali che bambini e famiglie portano all'interno dei servizi educativi.**

TRACCIA N. 3

1. La 'libertà d'insegnamento' si confronta con il vincolo di dover rispettare i criteri della collegialità e della partecipazione.
Quali aspetti caratterizzano tali criteri e in che senso libertà d'insegnamento/di educazione, collegialità e partecipazione si possono tra loro coniugare?
2. Gli Ordinamenti dei servizi educativi all'infanzia prevedono la partecipazione di soggetti esterni che concorrono alla definizione del progetto educativo.
Quali, a suo avviso, risultano di particolare importanza educativa e quali possibili forme di accesso alla partecipazione possono essere previste?