

BENVENUTI



NIDO D'INFANZIA «IL CASTELLO»



ANNO EDUCATIVO 2020/2021

IL NIDO D'INFANZIA È UNA COMUNITÀ,
FATTA DI PERSONE DIVERSE CHE, A DIVERSI
LIVELLI, CONDIVIDONO
L'APPASSIONANTE, QUANTO
IMPEGNATIVA,
AVVENTURA DI ACCOMPAGNARE I
BAMBINI NEL LORO PERCORSO DI CRESCITA.



IN QUESTA GRANDE COMUNITÀ OPERANO, ANZITUTTO, LE EDUCATRICI,
ATTENTE A «PRENDERSI CURA» DELLE PECULIARITÀ CHE OGNI BAMBINO E
OGNI FAMIGLIA PORTANO CON SÉ, SULLA BASE DI UN
PROGETTO CONDIVISO





TUTTE LE EDUCATRICI DEL NIDO FORMANO UN «GRUPPO DI LAVORO» CHE SI
CONFRONTA COSTANTEMENTE, CONDIVIDE OSSERVAZIONI E SI IMPEGNA A
OPERARE SULLA BASE DI UNO STILE EDUCATIVO CONDIVISO

MOMENTI DI CURA



CURA È UNA PAROLA CENTRALE NEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO E CHE CI
STA PARTICOLARMENTE A CUORE:
È UN FILO ROSSO CHE TIENE INSIEME I DIVERSI MOMENTI DELLA NOSTRA
GIORNATA.

ACCOGLIENZA

QUELLO DELL'ACCOGLIENZA È UN MOMENTO DELICATO, CHE SEGNA L'AVVIO DELLA GIORNATA. OGNI MATTINA SARETE ACCOLTI DA UNA DELLE EDUCATRICI A CUI POTRETE LASCIARE TUTTE LE INFORMAZIONI CHE RITERRETE IMPORTANTI E CHE VI ACCOMPAGNERÀ NEL MOMENTO DEL SALUTO.



CURA CHE ATTIVA RELAZIONI

PRENDERSI CURA DEL CORPO DI UN BAMBINO E DEI SUOI BISOGNI PRIMARI SIGNIFICA ATTIVARE UN VERO E PROPRIO DIALOGO FATTO DI PAROLE, MA SOPRATTUTTO DI GESTI, SGUARDI AMOREVOLI CHE SI METTONO IN RELAZIONE.



AUTONOMIE



PROVARE E RIPROVARE



GRADUALMENTE, E NEL RISPETTO DEI TEMPI DI CRESCITA DI
OGNUNO, TUTTE LE ESPERIENZE CHE UN BAMBINO VIVE AL NIDO,
DIVENTERANNO PALESTRA PER SPERIMENTARE IL PIACERE DI FARE DA
SOLI E COSTRUIRE PICCOLE AUTONOMIE

IL PASTO

A TAVOLA IL PRIMO OBIETTIVO
CHE DESIDERIAMO PORCI È
RENDERE IL PASTO
UN'ESPERIENZA PIACEVOLE, DAL
«SAPORE DI CASA»



MANGIARE NON È SOLO NUTRIRSI, MA È
UN'OCCASIONE PER ESPLORARE, SPORCARSI, PROVARE

OGNI PASTO È PREPARATO NELLA CUCINA INTERNA DEL NIDO DAL NOSTRO CUOCO MARCO SULLA BASE DI UN MENÙ CHE VI CONSEGNEREMO. PER I BAMBINI PIÙ PICCOLI, AL DI SOTTO DEI 12 MESI, VENGONO PROPOSTE DELLE VARIAZIONI CHE TENGONO CONTO DEGLI ALIMENTI GIÀ INTRODOTTI E DELLE SPECIFICHE NECESSITÀ.





AL NIDO I BAMBINI AVRANNO LA POSSIBILITÀ DI ALLARGARE PROGRESSIVAMENTE I PROPRI GUSTI. INOLTRE LA PRESENZA DI ALTRI BAMBINI, LA POSSIBILITÀ DI IMITARLI, PRENDERE SPUNTO, RAPPRESENTA UNA GRANDE RISORSA CHE RENDE IL PASTO AL NIDO UNA GRANDE OCCASIONE DI SCAMBIO E SOCIALIZZAZIONE.



OLTRE AL PRANZO, I BAMBINI
AVRANNO LA POSSIBILITÀ DI
GUSTARE UNO SPUNTINO A BASE DI
FRUTTA CHE VIENE PROPOSTO A
METÀ MATTINA E UNA MERENDA
POMERIDIANA AL RISVEGLIO



LA NANNA

RITROVARSI



LA MERENDA POMERIDIANA, DIVENTA
POCO ALLA VOLTA IL MOMENTO CHE
ANTICIPA L'ARRIVO DI MAMMA O PAPÀ:
UN MOMENTO CARICO DI EMOZIONI
IN CUI CI SI RITROVA, CI SI SALUTA,
SI CONDIVIDE QUANTO VISSUTO
NEL CORSO DELLA GIORNATA.

BAMBINI COMPETENTI





SEPPURE PICCOLI, I BAMBINI SONO ESTREMAMENTE
COMPETENTI E DISPONGONO DI UN RICCHISSIMO BAGAGLIO
DI RISORSE E POTENZIALITÀ, CHE È NOSTRO COMPITO «FAR
FIORIRE»



È NOSTRA CURA E IMPEGNO QUOTIDIANO VALORIZZARE LA LORO NATURALE PREDISPOSIZIONE ALLA SOCIALITÀ, SOSTENENDO I PRIMI SCAMBI E CERCANDO DI FARLI EVOLVERE VERSO MODALITÀ DI RELAZIONE SEMPRE PIÙ COMPLESSE.



IL GRUPPO DI RIFERIMENTO DIVENTA PER I BAMBINI UN LUOGO IN CUI
CONOSCERSI, RICONOSCERSI E SENTIRSI PARTE DI UN «NOI»

RICERCATORI
CURIOSI





IN DIALOGO CON «IL FUORI»





FUORI SI IMPARA A PRENDERSI CURA, CI SI DIVERTE, SI
ATTIVA UNA SOCIALITÀ SPONTANEA CHE DIVENTA
COOPERAZIONE E AIUTO RECIPROCO

AMBIENTAMENTO



LA TAPPA CHE SEGNA L'INIZIO DELLA VOSTRA
«AVVENTURA» AL NIDO



PER FACILITARE IL BAMBINO IN
QUESTA FASE, PENSIAMO SIA
IMPORTANTE METTERE AL CENTRO
I SUOI TEMPI E LA SUA ESIGENZA
DI PROCEDERE “A PICCOLI PASSI”.

NEL CORSO DELLA PRIMA SETTIMANA

BAMBINI E GENITORI
POTRANNO CONOSCERE IL
NIDO, INCONTRARE LE
EDUCATRICI E GLI ALTRI
BAMBINI, ESPLORARE SPAZI E
PROPOSTE DI GIOCO

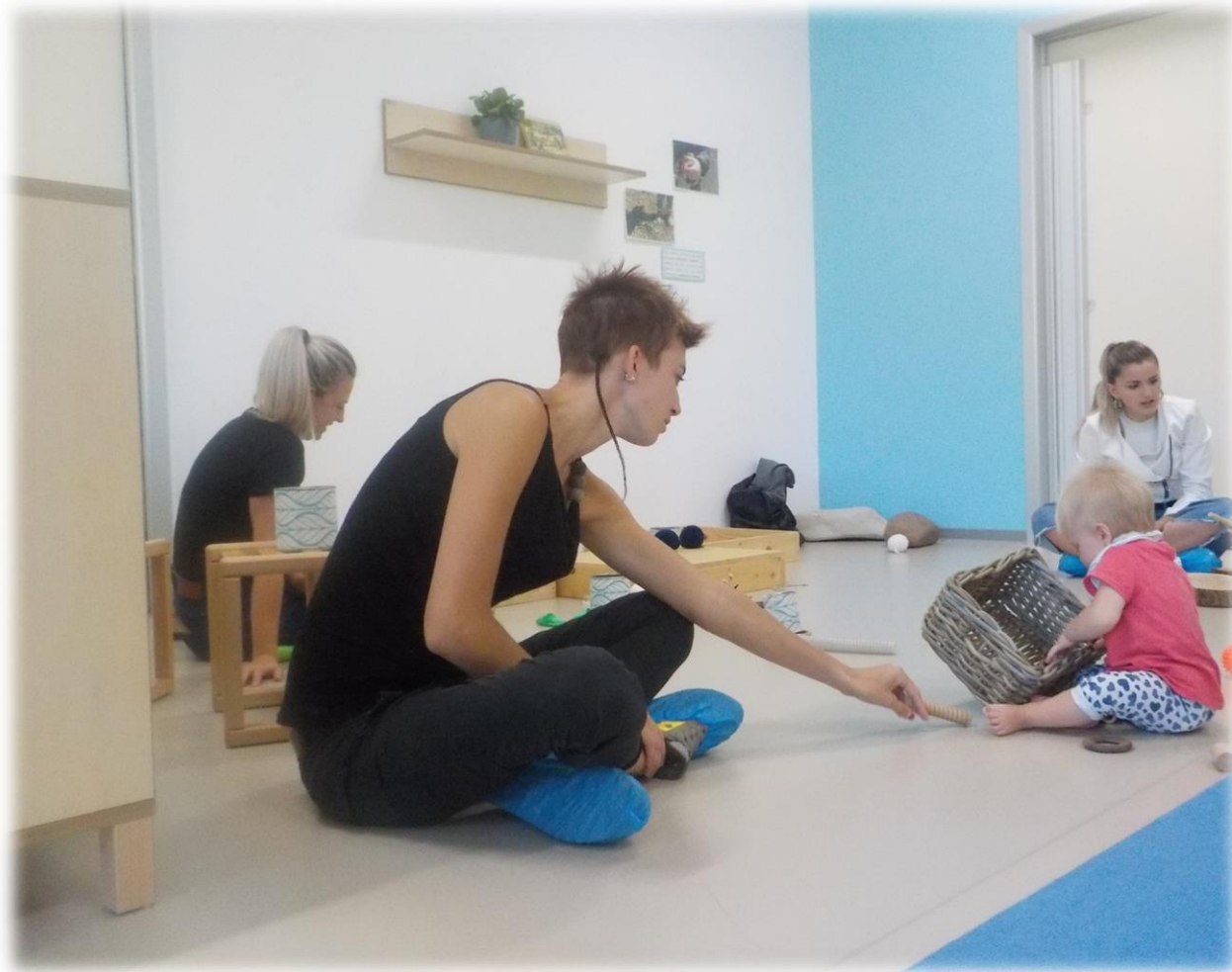
PER I PRIMI TRE GIORNI IL
BAMBINO RIMANE AL NIDO CON UN
GENITORE PER UNA FASCIA
ORARIA DI DUE ORE CIRCA. A
PARTIRE DAL QUARTO GIORNO SI
INIZIERANNO A SPERIMENTARE I
PRIMI DISTACCHI



I PRIMI GIORNI DI COMPRESENZA IN STANZA SONO MOLTO PREZIOSI E IL RUOLO DI VOI GENITORI È QUELLO DI ESSERE BASE SICURA: UNA FIGURA PRESENTE SU CUI I BAMBINI POTRANNO COSTANTEMENTE CONTARE.



ESSERE MEDIATORI
TRA IL PROPRIO BAMBINO E LA NUOVA EDUCATRICE



SE TU TI FIDI, IO MI POSSO FIDARE: «VEDERE CHE LA MIA MAMMA SI FIDA DI...» È UN ELEMENTO DI GRANDE FACILITAZIONE E RAPPRESENTA LA CHIAVE DI ACCESSO PER L'INSTAURARSI DI UNA RELAZIONE EDUCATIVA.



SOSTENERE LE INIZIATIVE DI GIOCO ...

... E I PRIMI TENTATIVI
DI ESPLORAZIONE



I PRIMI DISTACCHI



«QUANDO TE LA SENTI». LE EDUCATRICI VI SUPPORTERANNO E VI AIUTERANNO A CAPIRE QUANDO È IL MOMENTO PIÙ OPPORTUNO



SALUTARSI SEMPRE E COMUNICARE LA CERTEZZA CHE «LA MAMMA VA, MA POI TORNA»



AFFIDARE CON FIDUCIA: IN QUESTO MODO IL BAMBINO SI SENTIRÀ RASSICURATO E SARÀ PIÙ DISPONIBILE AD AFFRONTARE QUESTA ESPERIENZA.



LA CERTEZZA DI NON ESSERE SOLI!

NEL CORSO DELLA SECONDA SETTIMANA

I TEMPI DI FREQUENZA SI
ALLUNGANO

SI PROPORRANNO LE
ESPERIENZE DEL PASTO, DELLA
NANNA E DEL POMERIGGIO CON
TEMPI E MODALITÀ CHE
SARANNO CONDIVISI FRA
GENITORI ED EDUCATRICI.

COSA PORTARE?

- 2/3 CAMBI COMPLETI (BODY, CALZINI, PANTALONI, MAGLIE).
- 1 FOTOGRAFIA DEL BAMBINO FORMATO 10x15 PER L'ARMADIETTO PERSONALE
- ALCUNE FOTO DEI FAMILIARI PIÙ CARI PER CREARE UN LIBRETTO PERSONALE CHE IL BAMBINO POTRÀ SFOGLIARE DURANTE LA SUA PERMANENZA AL NIDO
- 1 PAIO DI PANTOFOLE O DI CALZINI ANTISCIVOLO
- 1 PAIO DI SCARPE DA LASCIARE AL NIDO PER LE USCITE IN GIARDINO
- 1 CIUCCIO E/O UN OGGETTO A CUI IL BAMBINO È PARTICOLARMENTE AFFEZIONATO

A MAMME E PAPÀ SERVIRANNO:

- 1 PAIO DI CIABATTE PULITE PER I PRIMI GIORNI AL NIDO
- 1 FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO D'IDENTITÀ DI ENTRAMBI I GENITORI E DELLE PERSONE DELEGATE AL RITIRO DEL BIMBO AL NIDO

BUON INIZIO!

