

BENVENUTI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI RONCOGNO

ANNO SCOLASTICO 2022/23

ORARI DEL SERVIZIO

La scuola è aperta dalle 8.30-15.30

Per le famiglie che ne faranno richiesta in sede d'iscrizione è previsto il prolungamento d'orario:

- dalle 7.30 alle 8.30 (1° ora)
- fino alle 16.30 (2° ora)
- fino alle 17.30 (3° ora)

Il prolungamento orario è un servizio a pagamento e può essere richiesto per l'intero anno scolastico o solo per alcuni mesi.



La scuola di Roncogno è una piccola **comunità di persone** che **“si prende cura”** e, in stretta sinergia con le famiglie, condivide l'appassionante quanto delicata avventura di accompagnare un bambino nel suo percorso di crescita da 3 a 6 anni.

Al centro del nostro impegno ci sono i **bambini e le bambine** che accogliamo ogni giorno. Sono “**ospiti di riguardo**” della nostra comunità.

Ognuno porta a scuola la propria storia, il proprio temperamento, le proprie abitudini e culture familiari che è nostro compito riconoscere, accogliere e valorizzare.



PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23 LA SCUOLA DELL'INFANZIA
SARÀ COMPOSTA DA 2 SEZIONI CHE ACCOLGONO BAMBINI DI ETÀ
ETEROGENEA (3,4 E 5 ANNI)

CIASCUN GRUPPO ACCOGLIE DI NORMA 24 BAMBINI, DUE
INSEGNANTI PIÙ EVENTUALI INSEGNANTI SUPPLEMENTARI E
ASSEGNATE AL PROLUNGAMENTO ORARIO

LA SEZIONE

Uno spazio di riferimento e una comunità che si ritrova ogni giorno







LE PRIORITÀ DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
DI RONCOGNO



UNA COMUNITÀ CHE
OPERA SULLA BASE DI
UN PROGETTO
CONDIVISO

PRENDERSI CURA DEL QUOTIDIANO

La nostra giornata è scandita da diverse esperienze, alcune si ripetono ogni giorno: l'accoglienza del mattino, i momenti per ritrovarsi in gruppo e dialogare condividendo esperienze ed emozioni, mangiare la frutta, l'andare in bagno, l'apparecchiatura della tavola, il pranzo, il riposo per i più piccoli, la merenda e il ricongiungimento pomeridiano.

Ognuno di questi momenti è accompagnato da gesti di cura, valore che fa da sfondo alla nostra quotidianità.



ACCOGLIENZA

Non è solo la prima tappa della nostra giornata scolastica, ma è una parola centrale nel nostro progetto educativo:

è un filo rosso che tiene insieme i diversi tempi della nostra giornata.



Al mattino e durante il ricongiungimento pomeridiano mamme e papà (o le persone da essi delegate) sono invitati ad entrare, a prendersi del tempo per salutarsi con cura e condividere «un pezzetto» della giornata a scuola

ORARI DI INGRESSO

ENTRATA DALLE 7.30 ALLE 8.30

PER COLORO CHE HANNO RICHIESTO
L'ANTICIPO (1^AORA)

ENTRATA DALLE 8.30 ALLE 9.15

PER COLORO CHE HANNO RICHIESTO L'ORARIO
STANDARD (8.30-15.30)



SPERIMENTARE IL PIACERE DI "FARE DA SOLI"









DALLE 13 ALLE 14.45 CIRCA I BAMBINI PIÙ PICCOLI HANNO LA POSSIBILITÀ
DI USUFRUIRE DEL RIPOSO POMERIDIANO

QUI SI GIOCA SERIAMENTE TUTTO IL GIORNO

Il gioco, nella varietà e ricchezza delle sue forme, è «la voce del bambino». Una voce importante che è nostra priorità ascoltare, osservare e valorizzare quotidianamente.

Sia dentro che fuori la scuola il gioco è per noi «l'attività più colta» su cui un bambino si possa soffermare: è attraverso il gioco che un bambino costruisce la propria identità, si mette in relazione con gli altri, sviluppa le proprie competenze.

FAR FINTA DI ...







INVENTARE NUOVI
MONDI

«METTERSI IN DIALOGO» MATERIALI







RAFFINARE IL MOVIMENTO



FARE PER DAVVERO





COSTRUTTIVITA'





MATERIALE "INTELLETTIVO" PER
PORSI DOMANDE, RISOLVERE PROBLEMI E DAR
SPAZIO ALLA CREATIVITÀ



SPERIMENTARE NUOVI LINGUAGGI







LA MUSICA



LA GRAFICA

INTERPRETAZIONE DAL
VERO DELLA
CHIOCCIOLA AFRICANA

CON TECNICA DELL'ACQUERELLO

CHIOCCIOLA AFRICANA
(Giulia 5 anni)





LEGGERE AD ALTA VOCE



TRA DENTRO E FUORI

Una dimensione che connota fortemente l'identità della scuola di Roncogno è il forte legame con «il fuori».

Non siamo una «scuola nel bosco», ma riteniamo che stare «all'aria aperta», con costanza e sistematicità, sia un'esperienza necessaria per lo sviluppo e il benessere. Bambini e adulti non ne possono fare a meno.



Scuola dell'infanzia di Roncegno

*Un uomo non si avvicina ad una pozzanghera
per paura di sporcarsi. Un bambino giocando
riesce a vederci il cielo.*



IL PARCO, UN'AULA A CIELO APERTO, IN TUTTE LE STAGIONI

FUORI CI SONO INNUMEREVOLI POSSIBILITÀ DI GIOCO







SI IMPARA A PRENDERSI
CURA







CI SI CIMENTA
IN MOVIMENTI TALVOLTA
DIFFICILI, CHE ATTIVANO
IL CORPO E CON ESSO IL
PENSIERO.



SI POSSONO VIVERE
ESPERIENZE DI «PRIMA MANO»
CHE ATTIVANO TUTTI I SENSI.

Convinte che *“l'apprendimento non può essere circoscritto ad un solo luogo”* e che *«tra dentro e fuori si gioca, esplora, discute, apprende con lo stesso valore e senza gerarchie»*, quotidianamente i nostri bambini hanno la possibilità di vivere esperienze anche oltre il perimetro della scuola.

Il bosco e i sentieri che portano ad esso, le campagne e gli orti di Roncogno, che gli abitanti del paese *«aprono»* volentieri ai bambini della scuola sono per noi delle *«aule a cielo aperto»* che attivano meraviglia e sostengono il piacere della scoperta e della ricerca









FUORI IN TUTTE LE STAGIONI, CON OGNI TEMPO







FUORI S'INCONTRANO
OGGETTI E FENOMENI
CHE NON SI
CONOSCONO, CHE
INVITANO A FERMARSI,
PORSI IN ASCOLTO E
INTERROGARSI.



LE INSEGNANTI SOSTENGONO LE CURIOSITÀ DEI BAMBINI
E LI INCORAGGIANO AD ATTIVARE STRATEGIE DI RICERCA











IN «PICCOLI GRUPPI»
FORMATI DA BAMBINI CON COMPETENZE DIVERSE

L'ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA STRANIERA

Da anni la nostra scuola aderisce al progetto “Trentino trilingue” che prevede l'utilizzo della lingua inglese o tedesca in alcuni momenti di cura e di gioco.

Grazie ad insegnanti interne in possesso di competenze linguistiche e collaboratori esterni, diamo ai bambini la possibilità di accostarsi precocemente ad un codice linguistico diverso da quello materno valorizzando l'ascolto e la comprensione di semplici messaggi in lingua, ma anche di conoscere altre culture e differenti modi di pensare il mondo. E' garantito un accostamento di circa 3 ore settimanali per sezione.



The Mixed-Up Chameleon
by Eric Carle

THE NEW YORK TIMES BESTSELLER

PRESS
●
HERE

Hervé Tullet

THE VERY
HUNGRY
CATERPILLAR
by Eric Carle

ORARI DI USCITA

DALLE 11.45 ALLE 12.00 OPPURE DALLE 13.00 ALLE 13.30 PER CHI NECESSITA DI USCITE INTERMEDIE (IN CASO DI USCITE INTERMEDIE AVVISARE LE INSEGNANTI AL MATTINO)

DALLE 15.00 ALLE 15.30 PER COLORO CHE USUFRUISCONO DELL'ORARIO STANDARD

DALLE 15.30 ALLE 16.30 PER CHI HA CHIESTO LA 2^A ORA DI POSTICIPO

DALLE 15.00 ALLE 17.30 PER CHI HA CHIESTO ANCHE LA 3^A

TRASPORTI



Per coloro che risiedono nel bacino d'utenza della scuola, è possibile richiedere l'attivazione del pullmino all'Ufficio trasporti della PAT.

Gli orari e le fermate saranno disponibili sul sito:
<https://trasportoscolastico.tn.it>
a partire da fine agosto.

AMBIENTAMENTO

OGNI BAMBINO HA BISOGNO DI TEMPO PER AMBIENTARSI NELLA NUOVA SCUOLA.

UN TEMPO IN CUI COMINCIARE A CONOSCERE IL NUOVO CONTESTO, FIDARSI DI ADULTI DIVERSI DA QUELLI FAMILIARI, ACQUISIRE NUOVE ABITUDINI, FARSI NUOVI AMICI.





PER FACILITARE IL BAMBINO
IN QUESTA FASE, PENSIAMO
SIA IMPORTANTE METTERE AL
CENTRO I SUOI TEMPI E LA
SUA ESIGENZA DI PROCEDERE
A «PICCOLI PASSI».

L'AVVIO DEL PERCORSO

CONOSCERE LA SEZIONE,
INCONTRARE LE INSEGNANTI
E GLI ALTRI BAMBINI,
ESPLORARE SPAZI E PROPOSTE
DI GIOCO

Lunedì 5 e martedì 6 settembre il bambino rimane a scuola con un genitore nella fascia pomeridiana.

A partire mercoledì 7 la frequenza sarà solo in orario mattutino e si inizieranno a sperimentare i primi distacchi.

I TEMPI DI FREQUENZA SI ALLUNGANO

A partire da lunedì 12 settembre si proporranno le esperienze del pasto, della nanna e del pomeriggio in sezione con tempi e modalità che saranno condivisi fra genitori ed insegnanti.

COSA POSSONO FARE MAMMA E PAPÀ



CONDIVIDERE IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA IN SEZIONE.



RISPETTARE I TEMPI, SENZA AVERE FRETTA DI INSERIRLO DA SUBITO PER TUTTO IL GIORNO.



SALUTARLO NEI MOMENTI DI DISTACCO.

EVITARE DI LASCIARLO A SCUOLA PER IL RIPOSO POMERIDIANO FINO A CHE NON SI È INSERITO BENE.



RASSICURARLO, SOSTENERLO E FARGLI CAPIRE CHE «PUO' SUCCEDERE DI ESSERE PREOCCUPATI QUANDO SI STA PER INTRAPRENDERE UN NUOVO VIAGGIO!».



PROSSIMI APPUNTAMENTI

Entro il mese di giugno:

Colloquio individuale per «darci la possibilità di conoscervi»

Tutte le informazioni relative al nuovo anno saranno pubblicate sul sito www.asifchimelli.eu

BUON INIZIO!

