

BENVENUTI



SCUOLA DELL'INFANZIA GB2

ANNO SCOLASTICO 2022/23





La scuola dell'infanzia è una
comunità di persone che “si prende cura”
e, in stretta sinergia con le famiglie, condivide
l'appassionante quanto delicata avventura di accompagnare
un bambino nel suo percorso di crescita da 3 a 6 anni.

Al centro del nostro impegno ci sono i **bambini e le bambine** che accogliamo ogni giorno.

Sono “**ospiti di riguardo**” della nostra comunità.

Ognuno di loro porta a scuola la propria storia, il proprio temperamento, le proprie abitudini e culture familiari che è nostro compito **riconoscere, accogliere e valorizzare.**



PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23 LA SCUOLA DELL'INFANZIA GB2
SARÀ COMPOSTA DA 7 SEZIONI CHE ACCOLGONO BAMBINI DI ETÀ
ETEROGenea (3,4 E 5 ANNI)

CIASCUN GRUPPO ACCOGLIE DI NORMA 24 BAMBINI, DUE
INSEGNANTI PIÙ EVENTUALI INSEGNANTI SUPPLEMENTARI E
ASSEGNATE AL PROLUNGAMENTO ORARIO

ORARI DEL SERVIZIO

La scuola è aperta dalle 8.30' alle 15.30

Per le famiglie che ne hanno fatto richiesta in sede di iscrizione è previsto il prolungamento d'orario:

- alle 7.30 alle 8.30 (1[^] ora)
- fino alle 16.30 (2[^] ora)
- fino alle 17.30 (3[^]ora)

Il prolungamento orario è un servizio a pagamento.

LA SEZIONE

Uno spazio di riferimento e una comunità che si ritrova ogni giorno











LE PRIORITÀ DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
GB2



UNA COMUNITÀ CHE
OPERA SULLA BASE DI
UN PROGETTO
CONDIVISO

CURA DEI GESTI QUOTIDIANI

La nostra giornata è scandita da diverse esperienze, alcune si ripetono ogni giorno: l'accoglienza del mattino, i momenti per ritrovarsi in gruppo e dialogare condividendo esperienze ed emozioni, mangiare la frutta, l'andare in bagno, l'apparecchiatura della tavola, il pranzo, il riposo per i più piccoli, la merenda e il ricongiungimento pomeridiano.

Ognuno di questi momenti è accompagnato da gesti di cura, valore che fa da sfondo alla nostra quotidianità. Questo significa per noi prendersi cura, in ogni momento, del benessere dei bambini e delle bambine.

ACCOGLIENZA



Non è solo la prima tappa della nostra giornata scolastica, ma è una parola centrale nel nostro progetto educativo: è un filo rosso che tiene insieme i diversi tempi della nostra giornata.



Al mattino e durante il ricongiungimento pomeridiano mamme e papà (o le persone da essi delegate) sono invitati ad entrare, a prendersi del tempo per salutarsi con cura e condividere «un pezzetto» della giornata a scuola

ORARI DI INGRESSO

ENTRATA DALLE 7.30 ALLE 8.30

PER COLORO CHE HANNO RICHIESTO
L'ANTICIPO (1^ORA)

ENTRATA DALLE 8.30 ALLE 9.15

PER COLORO CHE HANNO RICHIESTO
L'ORARIO STANDARD (8.30-15.30)



SPERIMENTARE IL PIACERE DI «FARE DA SOLI»



NEL CORSO DELLA MATTINATA SI CONDIVIDE
UNO SPUNTINO A BASE DI FRUTTA



PRANZO



Il menù è preparato dal cuoco sulla base di tabelle dietetiche provinciali.





I bambini sono invitati ad assaggiare, assumere piccoli incarichi e a costruire gradualmente autonomie.

BAGNO



SONNO



DALLE 12:45 ALLE 15 CIRCA I BAMBINI PIÙ PICCOLI HANNO LA POSSIBILITÀ
DI USUFRUIRE DEL RIPOSO POMERIDIANO

QUI SI GIOCA SERIAMENTE TUTTO IL GIORNO

Il gioco, nella varietà e ricchezza delle sue forme, è «la voce del bambino». Una voce importante che è nostra priorità ascoltare, osservare e valorizzare quotidianamente.

Attraverso il gioco un bambino costruisce la propria identità, si mette in relazione con gli altri, sviluppa le proprie competenze.

Per noi è il centro dell' azione educativa e della nostra progettualità.

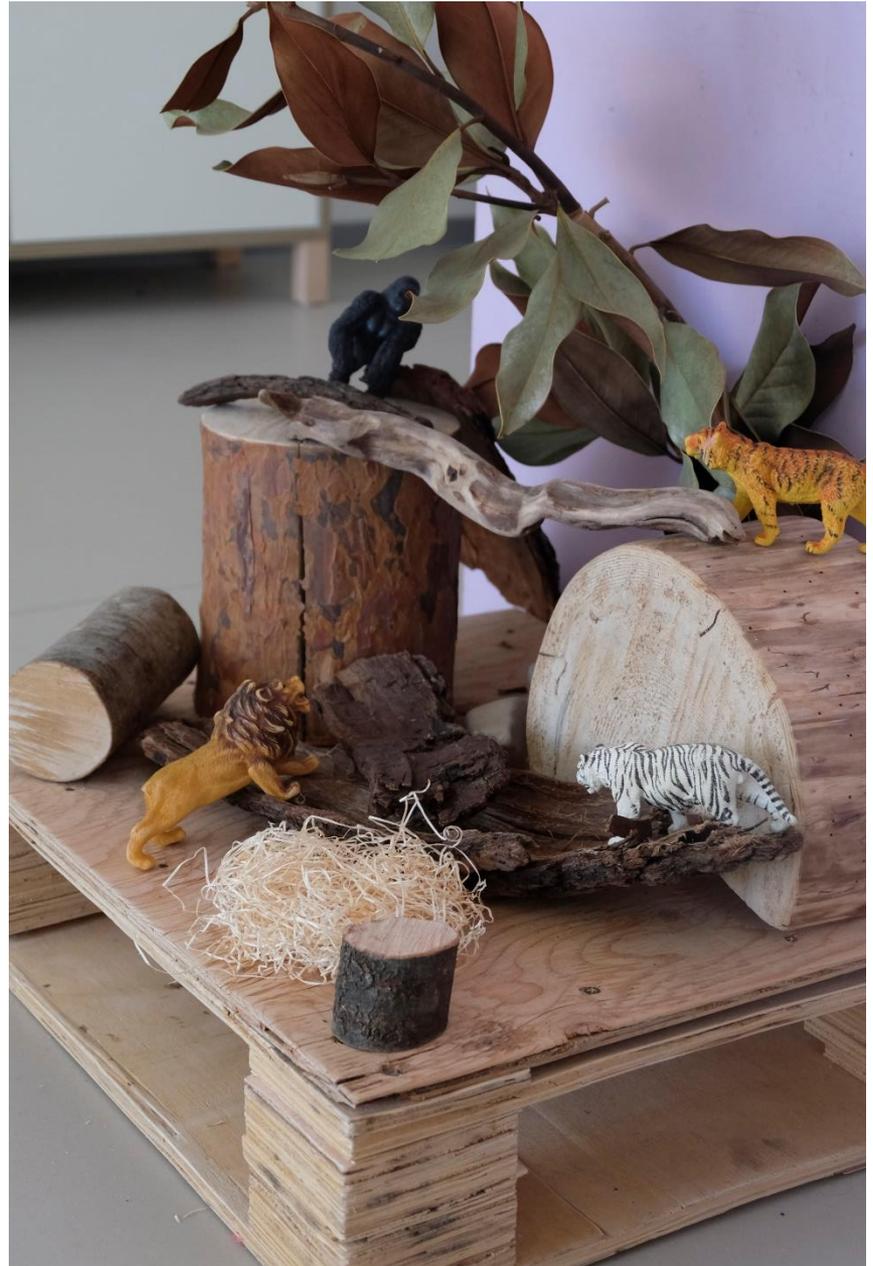
FAR FINTA DI ...







INVENTARE NUOVI
MONDI





I DINOSAURI

TRIASSICO 230-195 MILIONI DI ANNI FA
EO RAPTOR

GIURASSICO 195-135 MILIONI DI ANNI FA
DIRIODOCO

CRETACEO
TIRANNOSAURO

ERA MESOZOICA

ABITAVANO

FATTI

SCAGLIE

CORAZZE

ZAMPE

QUADRUPEDI

BIPEDI

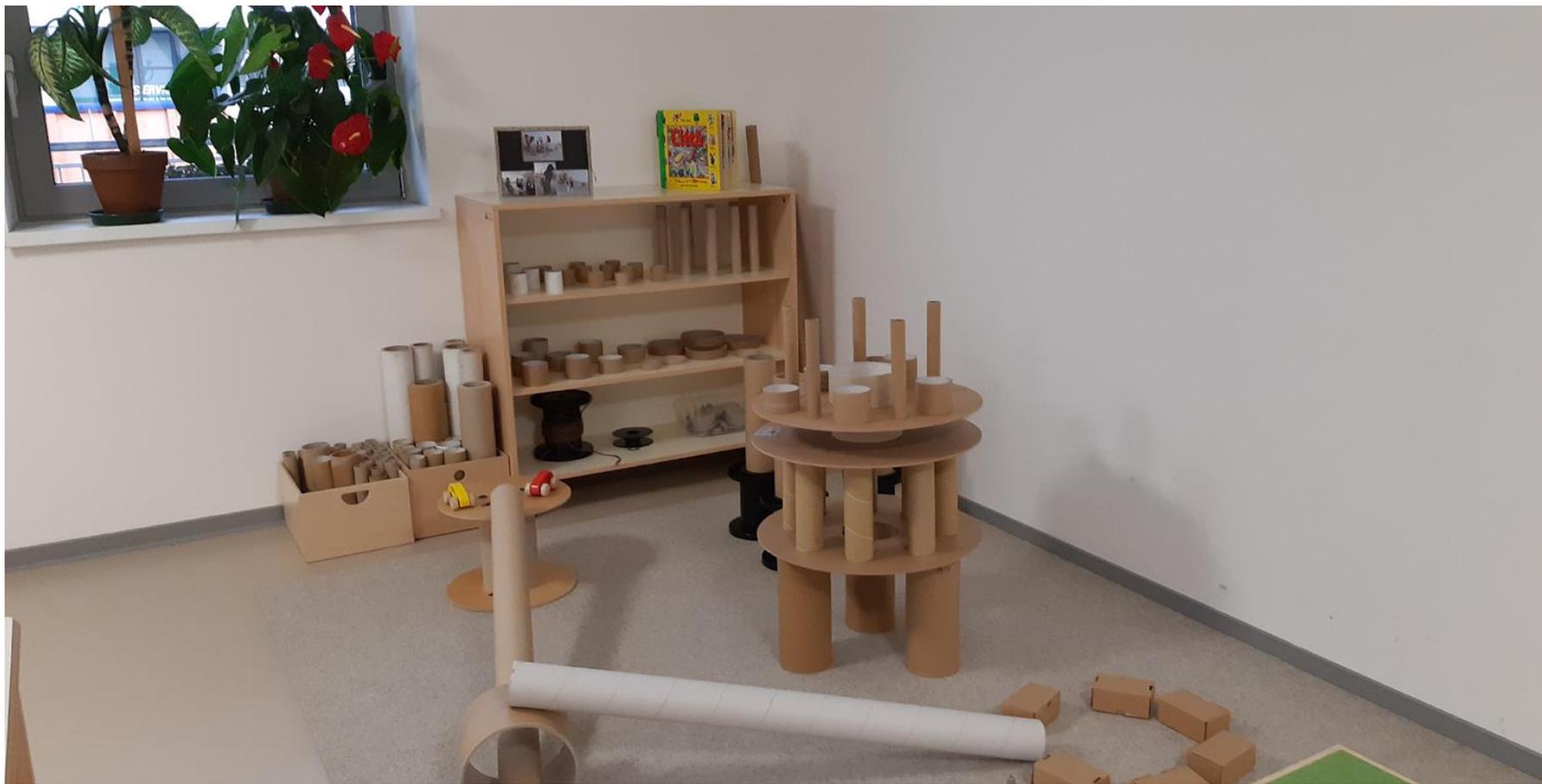
MANGIAVANO

PREVORI





Dall'osservazione del gioco dei bambini intercettiamo i loro interessi e le loro curiosità per dar vita a progetti che li sostengano ed arricchiscano



COSTRUTTIVITA'







SCOPRIRE MATERIALI DIVERSI







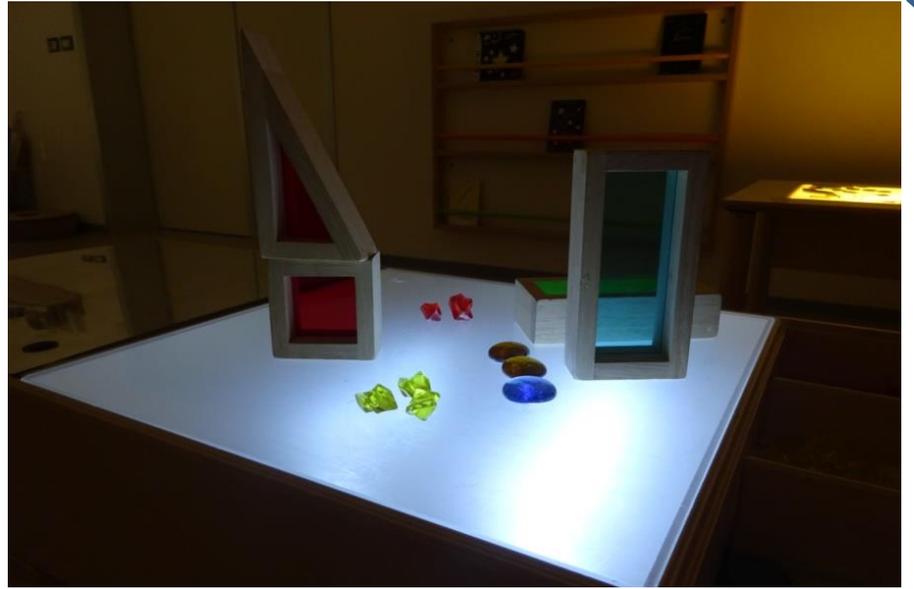
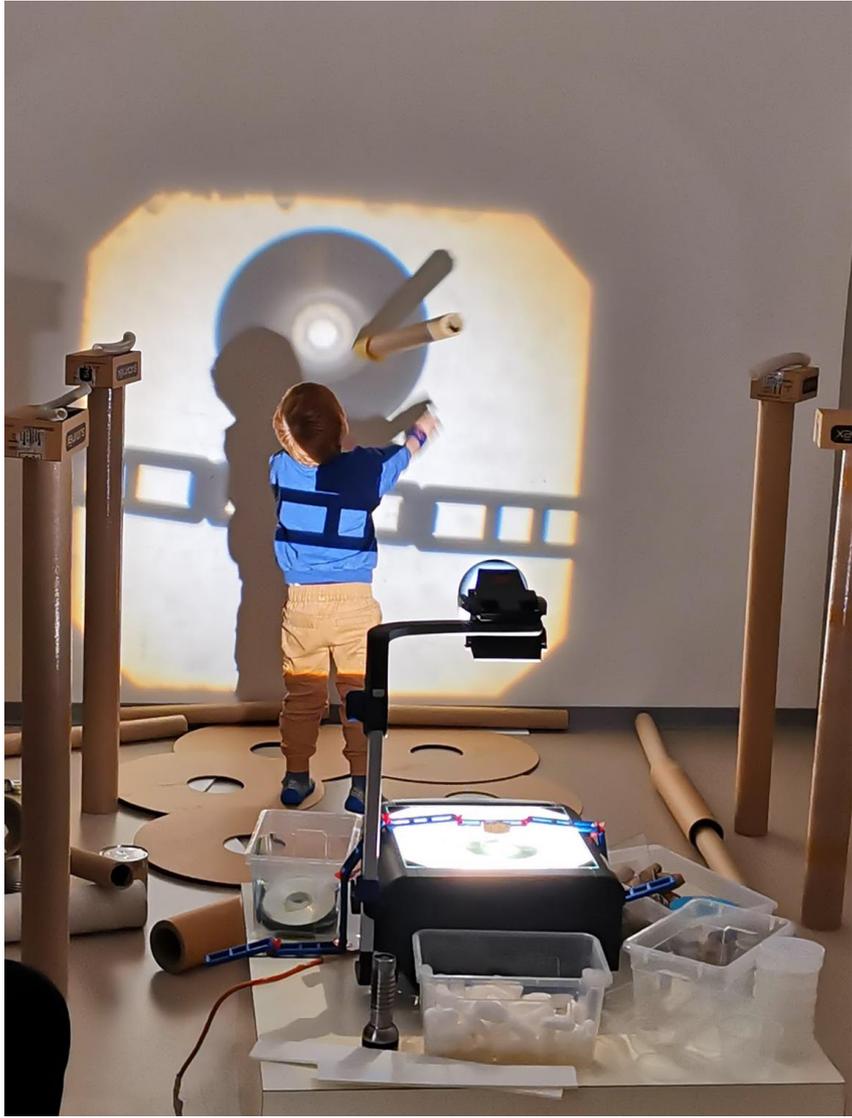
RAFFINARE LA MANUALITÀ FINE

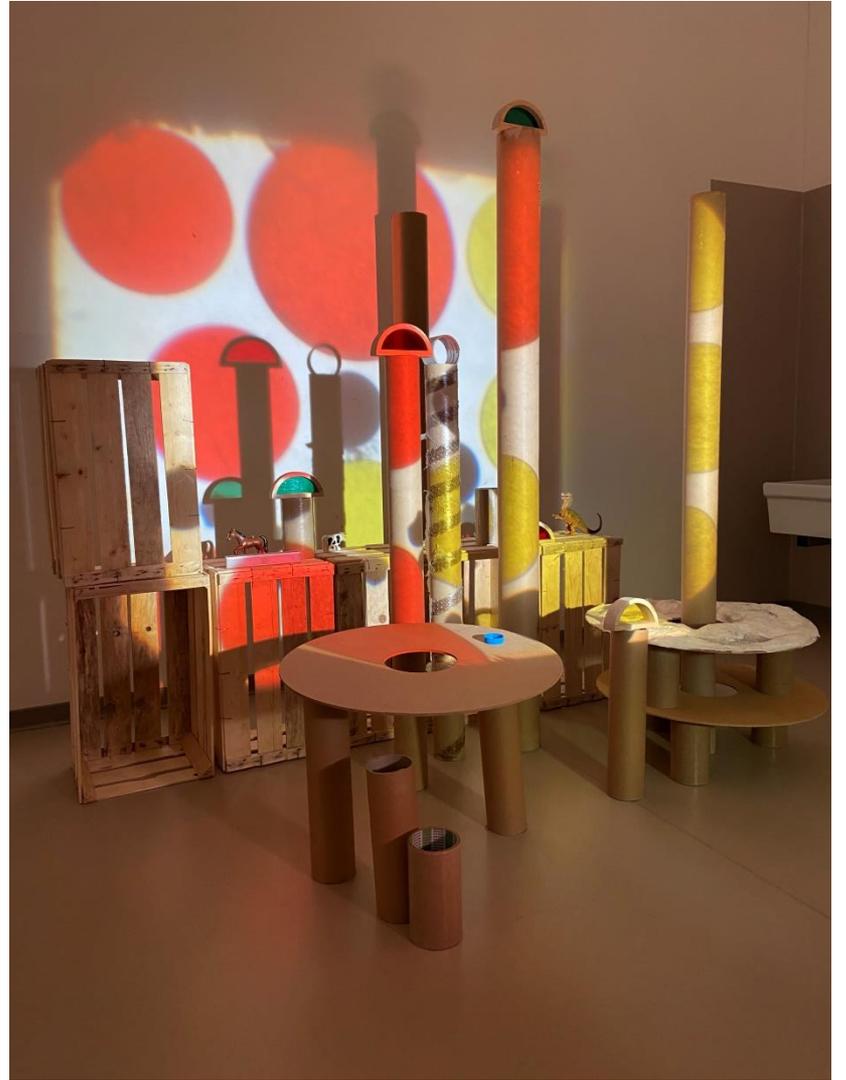


FARE PER DAVVERO

SPERIMENTARE NUOVI LINGUAGGI









LA GRAFICA



L'ASSEMBLEA



LEGGERE AD ALTA VOCE



LA BIBLIOTECA DI POLO



QUATTRO PASSI FUORI: UN GIORNO, QUALCHE VOLTA, SEMPRE!

La valorizzazione del «fuori» connota il nostro quotidiano: siamo convinti che stare «all'aria aperta», con costanza e sistematicità, sia un'esperienza necessaria per lo sviluppo e il benessere dei bambini



IL PARCO DEL GB2

FUORI IN TUTTE LE
STAGIONI,
CON OGNI TEMPO



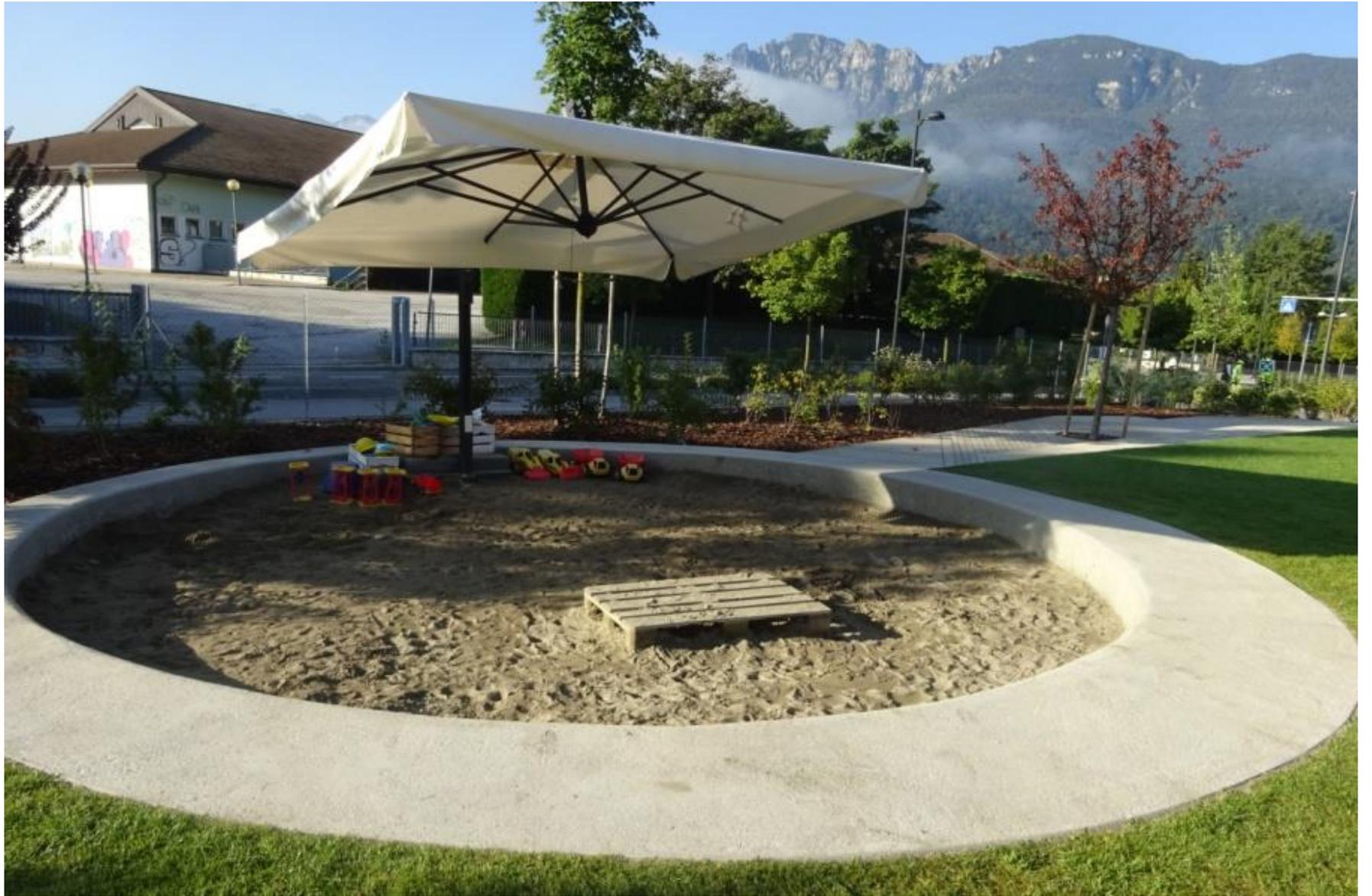




FUORI CI SONO INNUMEREVOLI
POSSIBILITÀ DI GIOCO

E SI POSSONO VIVERE
ESPERIENZE DI «PRIMA MANO»
CHE ATTIVANO TUTTI I SENSI









FUORI CI SI CIMENTA IN
MOVIMENTI TALVOLTA
DIFFICILI, CHE ATTIVANO IL
CORPO E CON ESSO IL
PENSIERO.





GLI ORTI



A pochi passi dal Gb2, esistono tanti luoghi per stare “all’aria aperta”: il torrente Fersina, i parchi pubblici della città, le campagne, gli orti che spesso le nostre famiglie ci mettono a disposizione.

Siamo convinte che ognuno di questi spazi, anche il più piccolo e apparentemente insignificante, alimenti il pensiero e la curiosità e inviti tutti, piccoli e grandi, a “mettersi in ricerca”.







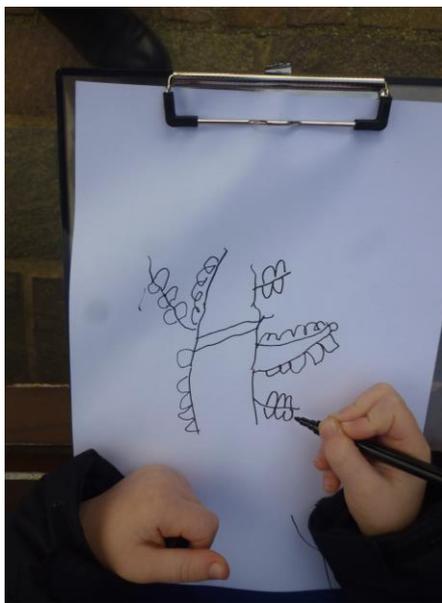


FUORI S'INCONTRANO OGGETTI E FENOMENI CHE NON SI
CONOSCONO, CHE INVITANO A FERMARSI, PORSI IN
ASCOLTO E INTERROGARSI

LE INSEGNANTI SOSTENGONO LE CURIOSITÀ DEI BAMBINI
E LI INCORAGGIANO AD ATTIVARE STRATEGIE DI RICERCA









LE RICERCHE
PROSEGUONO DENTRO
LA SCUOLA







UN USO INTELLIGENTE
DELLE NUOVE TECNOLOGIE





IN «PICCOLI GRUPPI»
FORMATI DA BAMBINI
CON COMPETENZE DIVERSE

L'ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA INGLESE

Da anni la nostra scuola aderisce al progetto “Trentino trilingue” che prevede l'utilizzo della lingua inglese o tedesca in alcuni momenti di cura e di gioco.

Grazie ad insegnanti in possesso di competenze linguistiche e collaboratori esterni, diamo ai bambini la possibilità di accostarsi precocemente ad un codice linguistico diverso da quello materno valorizzando l'ascolto e la comprensione di semplici messaggi in lingua, ma anche di conoscere altre culture e differenti modi di pensare il mondo. E' garantito un accostamento di circa 3 ore settimanali per sezione.



The Mixed-Up Chameleon
by Eric Carle

THE NEW YORK TIMES BESTSELLER

PRESS
●
HERE

Hervé Tullet

THE VERY
HUNGRY
CATERPILLAR
by Eric Carle

ORARI DI USCITA

DALLE 11.45 ALLE 12.00 OPPURE DALLE 13.00 ALLE 13.30 PER CHI NECESSITA DI USCITE INTERMEDIE (IN CASO DI USCITE INTERMEDIE AVVISARE LE INSEGNANTI AL MATTINO)

DALLE 15.00 ALLE 15.30 PER COLORO CHE USUFRUISCONO DELL'ORARIO STANDARD

DALLE 15.30 ALLE 16.30 PER CHI HA CHIESTO LA 2^A ORA DI POSTICIPO

DALLE 15.00 ALLE 17.30 PER CHI HA CHIESTO ANCHE LA 3^A

TRASPORTI



Per coloro che risiedono nel bacino d'utenza della scuola, è possibile richiedere l'attivazione del pullmino all'Ufficio trasporti della PAT in sede di iscrizione

Gli orari e le fermate saranno disponibili sul sito:
<https://trasportoscolastico.tn.it>
a partire da fine agosto

AMBIENTAMENTO

OGNI BAMBINO HA BISOGNO DI TEMPO PER AMBIENTARSI NELLA NUOVA SCUOLA.

UN TEMPO IN CUI COMINCIARE A CONOSCERE IL NUOVO CONTESTO, FIDARSI DI ADULTI DIVERSI DA QUELLI FAMILIARI, ACQUISIRE NUOVE ABITUDINI, FARSI NUOVI AMICI.





PER FACILITARE IL BAMBINO IN QUESTA FASE, PENSIAMO SIA IMPORTANTE METTERE AL CENTRO I SUOI TEMPI E LA SUA ESIGENZA DI PROCEDERE A «PICCOLI PASSI».

L'AVVIO DEL PERCORSO

CONOSCERE LA SEZIONE,
INCONTRARE LE INSEGNANTI
E GLI ALTRI BAMBINI,
ESPLORARE SPAZI E PROPOSTE
DI GIOCO

Lunedì 5 e martedì 6 settembre il bambino rimane a scuola con un genitore nella fascia pomeridiana.

A partire mercoledì 7 la frequenza sarà solo in orario mattutino e si inizieranno a sperimentare i primi distacchi.

I TEMPI DI FREQUENZA SI ALLUNGANO

A partire da lunedì 12 settembre si proporranno le esperienze del pasto, della nanna e del pomeriggio in sezione con tempi e modalità che saranno condivisi fra genitori ed insegnanti.

COSA POSSONO FARE MAMMA E PAPÀ



CONDIVIDERE IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA IN SEZIONE.



RISPETTARE I TEMPI, SENZA AVERE FRETTA DI INSERIRLO DA SUBITO PER TUTTO IL GIORNO.



SALUTARLO NEI MOMENTI DI DISTACCO.

EVITARE DI LASCIARLO A SCUOLA PER IL RIPOSO POMERIDIANO FINO A CHE NON SI È INSERITO BENE.



RASSICURARLO, SOSTENERLO E FARGLI CAPIRE CHE «PUO' SUCCEDERE DI ESSERE PREOCCUPATI QUANDO SI STA PER INTRAPRENDERE UN NUOVO VIAGGIO!».



PROSSIMI APPUNTAMENTI

Entro il mese di giugno:

Colloquio individuale per «darci la possibilità di conoscervi»

Tutte le informazioni relative al nuovo anno saranno pubblicate sul sito www.asifchimelli.eu

BUON INIZIO!

