

# BENVENUTI

## SCUOLA DELL'INFANZIA GBI

ANNO SCOLASTICO 2022/23





La scuola dell'infanzia è una  
**comunità di persone che "si prende cura"**  
e, in stretta sinergia con le famiglie, condivide  
l'appassionante quanto delicata avventura di accompagnare  
un bambino nel suo percorso di crescita da 3 a 6 anni.



Al centro del nostro impegno ci sono i **bambini e le bambine** che accogliamo ogni giorno. Sono “**ospiti di riguardo**” della nostra comunità. Ognuno di loro porta a scuola la propria storia, il proprio temperamento, le proprie abitudini e culture familiari che è nostro compito **riconoscere, accogliere e valorizzare.**

PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23 LA SCUOLA DELL'INFANZIA GB1  
SARÀ COMPOSTA DA 6 SEZIONI CHE ACCOLGONO BAMBINI DI ETÀ  
ETEROGENEA (3,4 E 5 ANNI)

CIASCUN GRUPPO ACCOGLIE DI NORMA 24 BAMBINI, DUE  
INSEGNANTI PIÙ EVENTUALI INSEGNANTI SUPPLEMENTARI E  
ASSEGNATE AL PROLUNGAMENTO ORARIO



# ORARI DEL SERVIZIO

La scuola è aperta dalle 8.30' alle 15.30

Per le famiglie che ne hanno fatto richiesta in sede di iscrizione è previsto il prolungamento d'orario:

- alle 7.30 alle 8.30 (1<sup>^</sup> ora)
- fino alle 16.30 (2<sup>^</sup> ora)
- fino alle 17.30 (3<sup>^</sup> ora)

Il prolungamento orario è un servizio a pagamento

# LA SEZIONE

Uno spazio di riferimento e una comunità che si ritrova ogni giorno















# LE PRIORITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA GBI



UNA COMUNITÀ CHE  
OPERA SULLA BASE DI  
UN PROGETTO  
CONDIVISO



# CURA DEI GESTI QUOTIDIANI

La nostra giornata è scandita da diverse esperienze, alcune si ripetono ogni giorno: l'accoglienza del mattino, i momenti per ritrovarsi in gruppo e dialogare condividendo esperienze ed emozioni, mangiare la frutta, l'andare in bagno, l'apparecchiatura della tavola, il pranzo, il riposo per i più piccoli, la merenda e il ricongiungimento pomeridiano.

Ognuno di questi momenti è accompagnato da gesti di cura, valore che fa da sfondo alla nostra quotidianità.

Questo significa per noi prendersi cura, in ogni momento, del benessere dei bambini e delle bambine.





# ORARI DI INGRESSO

ENTRATA DALLE 7.30 ALLE 8.30

PER COLORO CHE HANNO RICHiesto L'ANTICIPO (1^ORA)

ENTRATA DALLE 8.30 ALLE 9.15

PER COLORO CHE HANNO RICHiesto L'ORARIO STANDARD (8.30-15.30)

SPERIMENTARE IL PIACERE  
DI «FARE DA SOLI»











# TRASPORTI



Per coloro che risiedono nel bacino d'utenza della scuola, è possibile richiedere l'attivazione del pullmino all'Ufficio trasporti della PAT in sede di iscrizione

Gli orari e le fermate saranno disponibili sul sito:

<https://trasportoscolastico.tn.it>

a partire da fine agosto



# QUI SI GIOCA SERIAMENTE TUTTO IL GIORNO

Il gioco, nella varietà e ricchezza delle sue forme, è «la voce del bambino». Una voce importante che è nostra priorità ascoltare, osservare e valorizzare quotidianamente.

Attraverso il gioco un bambino costruisce la propria identità, si mette in relazione con gli altri, sviluppa le proprie competenze.

Per noi è il centro dell'azione educativa e della nostra progettualità.

# FAR FINTA DI ...













FARE PER DAVVERO





INVENTARE NUOVI MONDI





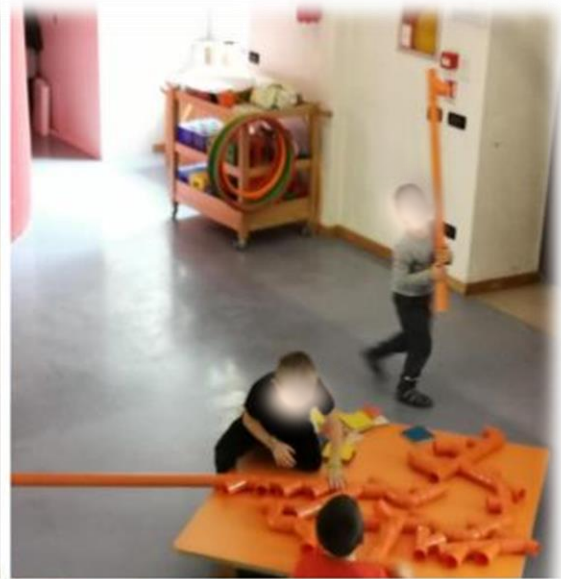
COSTRUTTIVITA'







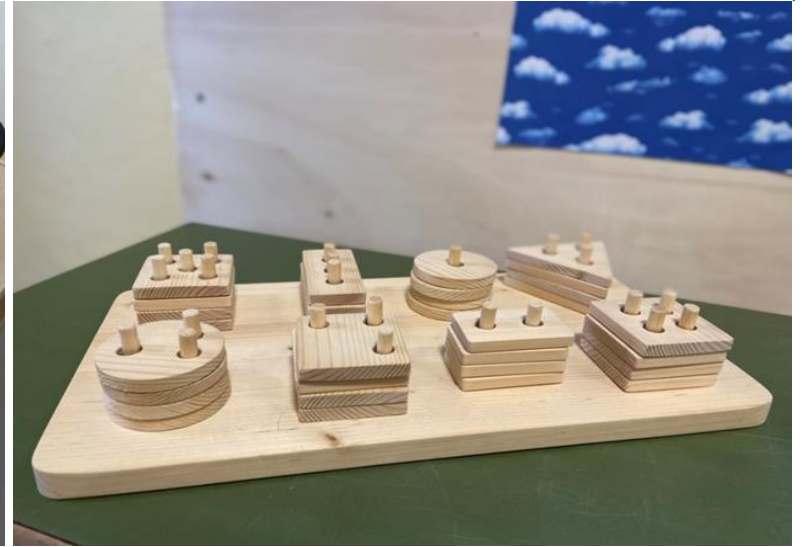




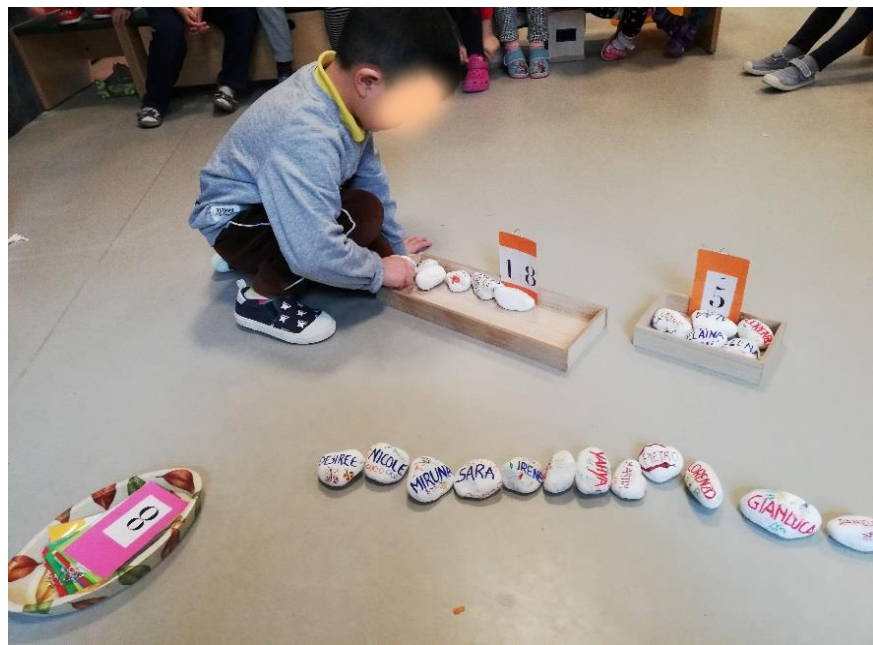
# RAFFINARE IL MOVIMENTO











SOSTENERE L'INTELLIGENZA  
NUMERICA E L'APPROCCIO  
SPONTANEO ALLA LINGUA  
SCRITTA PER COMPRENDERNE LA  
FUNZIONE

# SPERIMENTARE NUOVI LINGUAGGI













LA GRAFICA











LEGGERE AD ALTA VOCE









# FUORI, IL PIÙ POSSIBILE!

La valorizzazione del «fuori» connota il nostro quotidiano: siamo convinti che stare «all'aria aperta», con costanza e sistematicità, sia un'esperienza necessaria per lo sviluppo e il benessere dei bambini.



IL PARCO DEL GBI







FUORI IN TUTTE LE STAGIONI, CON OGNI TEMPO







FUORI CI SONO  
INNUMEREVOLI  
POSSIBILITÀ DI GIOCO









FUORI CI SI CIMENTA IN  
MOVIMENTI TALVOLTA  
DIFFICILI, CHE ATTIVANO  
IL CORPO E CON ESSO IL  
PENSIERO











SI POSSONO VIVERE  
ESPERIENZE  
DI «PRIMA MANO»

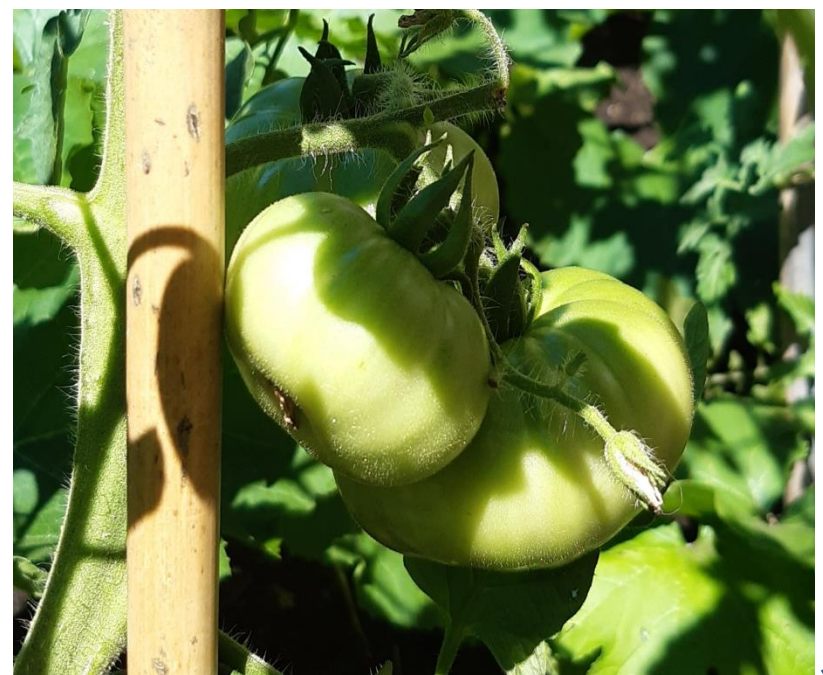




# IMPARARE LA CURA









A pochi passi dal Gb1 esistono tanti luoghi per stare “all’aria aperta”: la città con le sue piazze, vie, palazzi, il teatro con cui si collabora stabilmente, i parchi pubblici ...

Siamo convinte che ognuno di questi spazi, anche il più piccolo e apparentemente insignificante, alimenti il pensiero e la curiosità e inviti tutti, piccoli e grandi, a “mettersi in ricerca”.





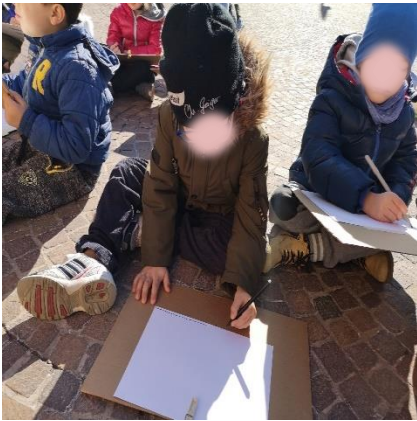


«Qui i sassi bianchi fanno tutti i disegni»

«Ci sono anche sassi rosa e un po' marroncini-grigini»

«Io lo so questo è un mandala.  
Un Mandala-fiore»

# LE INSEGNANTI SOSTENGONO LE CURIOSITÀ DEI BAMBINI E LI INCORAGGIANO AD ATTIVARE STRATEGIE DI RICERCA



Il **disegno dal vero**: cogliere e trattenere i dettagli che più colpiscono



La **fotografia**: lo spazio in tanti clic per restituire il «punto di visita» dei bambini



Le **registrazioni**: catturare le voci dei luoghi



Gli **incontri**: mettersi in dialogo con le persone che li abitano





FUORI S'INCONTRANO OGGETTI E FENOMENI CHE  
NON SI CONOSCONO, CHE INVITANO A FERMARSI,  
PORSI IN ASCOLTO E INTERROGARSI









LE RICERCHE PROSEGUONO DENTRO LA SCUOLA

















IN «PICCOLI GRUPPI»  
FORMATI DA BAMBINI CON COMPETENZE DIVERSE



# L'ACCOSTAMENTO ALLA LINGUA INGLESE

Da anni la nostra scuola aderisce al progetto “Trentino trilingue” che prevede l'utilizzo della lingua inglese o tedesca in alcuni momenti di cura e di gioco.

Grazie ad insegnanti in possesso di competenze linguistiche e collaboratori esterni, diamo ai bambini la possibilità di accostarsi precocemente ad un codice linguistico diverso da quello materno valorizzando l'ascolto e la comprensione di semplici messaggi in lingua, ma anche di conoscere altre culture e differenti modi di pensare il mondo. E' garantito un accostamento di circa 3 ore settimanali per sezione





# SEZIONE AD INDIRIZZO MONTESSORIANO







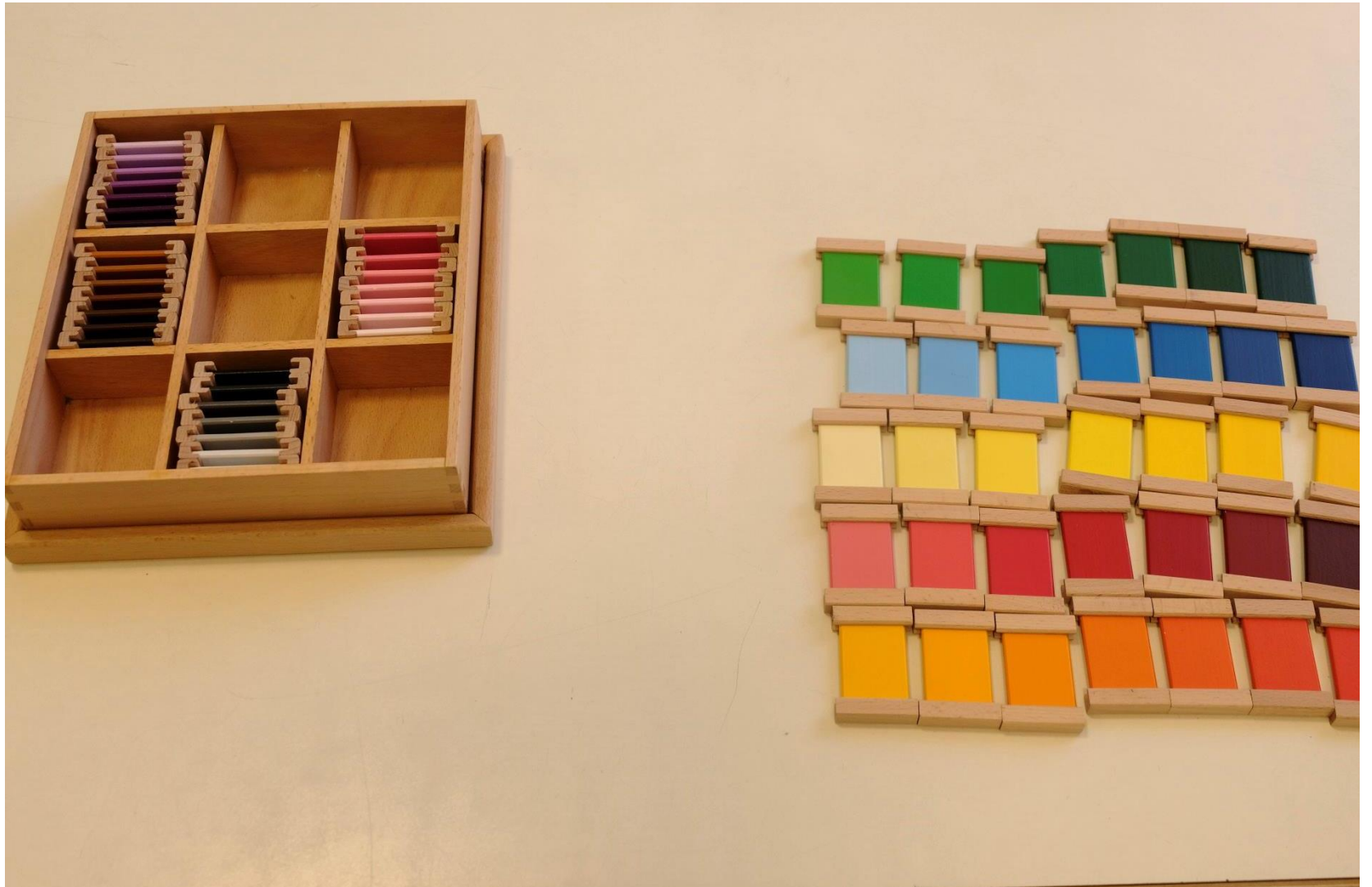
# VITA PRATICA





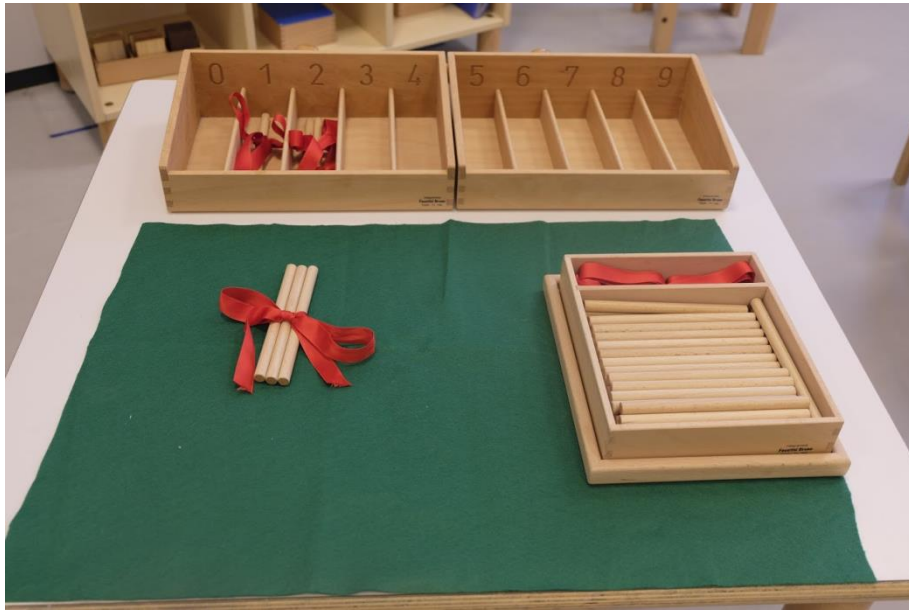


# EDUCAZIONE SENSORIALE









PSICOARITMETICA

PSICOLINGUISTICA



# EDUCAZIONE COSMICA





# ORARI DI USCITA

DALLE 11.45 ALLE 12.00 OPPURE DALLE 13.00 ALLE 13.30 PER CHI NECESSITA DI USCITE INTERMEDIE (IN CASO DI USCITE INTERMEDIE AVVISARE LE INSEGNANTI AL MATTINO)

DALLE 15.00 ALLE 15.30 PER COLORO CHE USUFRUISCONO DELL'ORARIO STANDARD

DALLE 15.30 ALLE 16.30 PER CHI HA CHIESTO LA 2<sup>A</sup> ORA DI POSTICIPO

DALLE 15.00 ALLE 17.30 PER CHI HA CHIESTO ANCHE LA 3<sup>A</sup>

# TRASPORTI



Per coloro che risiedono nel bacino d'utenza della scuola, è possibile richiedere l'attivazione del pullmino all'Ufficio trasporti della PAT in sede di iscrizione

Gli orari e le fermate saranno disponibili sul sito:

<https://trasportoscolastico.tn.it>

a partire da fine agosto



# AMBIENTAMENTO

OGNI BAMBINO HA BISOGNO DI  
TEMPO PER AMBIENTARSI NELLA  
NUOVA SCUOLA

UN TEMPO IN CUI COMINCIARE A  
CONOSCERE IL NUOVO CONTESTO,  
FIDARSI DI ADULTI DIVERSI DA QUELLI  
FAMIGLIARI, ACQUISIRE NUOVE  
ABITUDINI, FARSI NUOVI AMICI





PER FACILITARE IL BAMBINO  
IN QUESTA FASE, PENSIAMO  
SIA IMPORTANTE METTERE AL  
CENTRO I SUOI TEMPI E LA  
SUA ESIGENZA DI PROCEDERE  
A «PICCOLI PASSI»



# L'AVVIO DEL PERCORSO

CONOSCERE LA SEZIONE,  
INCONTRARE LE INSEGNANTI  
E GLI ALTRI BAMBINI,  
ESPLORARE SPAZI E PROPOSTE  
DI GIOCO

Lunedì 5 e martedì 6 settembre il bambino rimane a scuola con un genitore nella fascia pomeridiana.

A partire mercoledì 7 la frequenza sarà solo in orario mattutino e si inizieranno a sperimentare i primi distacchi.

## I TEMPI DI FREQUENZA SI ALLUNGANO

A partire da lunedì 12 settembre si proporranno le esperienze del pasto, della nanna e del pomeriggio in sezione con tempi e modalità che saranno condivisi fra genitori ed insegnanti.



# COSA POSSONO FARE MAMMA E PAPÀ



CONDIVIDERE IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA IN SEZIONE.



RISPETTARE I TEMPI, SENZA AVERE FRETTA DI INSERIRLO DA SUBITO PER TUTTO IL GIORNO.



SALUTARLO NEI MOMENTI DI DISTACCO.



EVITARE DI LASCIARLO A SCUOLA PER IL RIPOSO POMERIDIANO FINO A CHE NON SI È INSERITO BENE.



RASSICURARLO, SOSTENERLO E FARGLI CAPIRE CHE «PUO' SUCCEDERE DI ESSERE PREOCCUPATI QUANDO SI STA PER INTRAPRENDERE UN NUOVO VIAGGIO!».





# PROSSIMI APPUNTAMENTI

Entro il mese di giugno:

Colloquio individuale per «darci la possibilità di conoscervi»

Tutte le informazioni relative al nuovo anno saranno pubblicate sul sito [www.asifchimelli.eu](http://www.asifchimelli.eu)

BUON INIZIO!

