

INFORMAZIONI PERSONALI

Angela Dallago

ESPERIENZA
PROFESSIONALEDa 1 settembre 2012
ad oggi**Funzionario pedagista**

Azienda Speciale Servizi Infanzia e Famiglia – ASIF Chimelli

P.zza Garbari, 5 Pergine Valsugana (TN) – info@asifichimelli.eu**Coordinatrice pedagogica di nidi e scuole dell'infanzia con incarico di posizione organizzativa di direzione e coordinamento dell'area didattica**

Principali ambiti di attività:

- responsabile dell'équipe di coordinamento pedagogico;
- definizione, supervisione e verifica del progetto pedagogico ed educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia a gestione diretta;
- organizzazione e gestione del personale e supervisione dei gruppi di lavoro;
- elaborazione dei piani formativi rivolti a insegnanti, educatrici, personale ausiliario e di cucina;
- relazione con le famiglie e consulenza psicopedagogica;
- lavoro di rete con agenzie del territorio: servizi sociosanitari, culturali, altre istituzioni scolastiche e formative;
- membro del Tavolo di coordinamento pedagogico dei servizi socioeducativi per la prima infanzia della Provincia Autonoma di Trento;
- membro del Gruppo di lavoro sui percorsi sperimentali ad indirizzo montessoriano istituito con delibera PAT n. 1641 del 28.09.2015 fino a novembre 2021;
- membro di commissioni di concorso per la selezione di personale educativo e ausiliario e per l'appalto di servizi;
- relazioni con altri enti pubblici e del privato sociale su temi riguardanti la gestione e la progettazione psicopedagogica di nidi e scuole dell'infanzia con particolare attenzione alla tematica dello 0-6.

Da 1° settembre 2005
ad agosto 2012**Insegnante scuola primaria**

Collegio Arcivescovile "C. Endrici"

Via Endrici, 23 Trento – collegioarcivescovile@arcivescoviletrento.it**Insegnante prevalente nell'ambito linguistico-espressivo, logico matematico, storico-antropologico**Da settembre 2010
a dicembre 2012**Formatore**

Centro Studi Erickson

Via del Pioppetto, 24 Trento – www.erickson.it**Formatrice di percorsi in presenza e online**

Principali tematiche:

- inclusione scolastica di alunni con bisogni educativi speciali;
- definizione del progetto educativo individualizzato/progetto di vita.

Da aprile 2005
a giugno 2006

Ricercatore

Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa – IPRASE del Trentino
Via Tartarotti, 15 Rovereto (TN) – iprase@iprase.tn.it

Collaborazioni a progetti di ricerca sociale ed educativa

Principali attività svolte:

- partecipazioni a gruppi di lavoro per la definizione e organizzazione di indagini qualitative e quantitative;
- conduzione e analisi di focus group e interviste;
- analisi documentale;
- osservazione di contesti educativi;
- somministrazione e analisi di questionari.

Da 1° settembre 2004
a 30 giugno 2005

Insegnante scuola primaria

Istituto Sacro Cuore Trento
P.zza Verzeri, 4 Trento – info@istitutosacrocuore.it

Insegnante di sostegno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da settembre 2006
a ottobre 2008

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, ind. scuola primaria

Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

Titolo della tesi: "Progettare nella scuola dell'autonomia. Teorie, metodi e pratiche nella Provincia di Trento". Relatori: G. Cerini, D. Ianes.

Votazione finale: 110/110 con lode.

Crediti formativi: 240.

Da ottobre 2009
gennaio 2013

Qualifica aggiuntiva per la formazione di insegnanti di sostegno nella Scuola dell'infanzia e primaria

Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

Votazione finale: 30 e lode.

Crediti formativi: 38.

Da ottobre 1999
a ottobre 2004

Laurea magistrale in Scienze dell'educazione, ind. educatore professionale extrascolastico

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona

Titolo della tesi: "Significati e funzioni della progettazione educativa. Analisi di alcune esperienze in Provincia di Trento". Relatori: L. Passuello, L. Moratari.

Votazione finale: 110/110 con lode.

a.s. 1998/99

Diploma di liceo socio-psico-pedagogico

Istituto magistrale "A. Rosmini", Trento

Votazione finale: 98/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2
Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2)				

Competenze comunicative

Ritengo di possedere buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante il mio percorso scolastico e universitario, attraverso la mia esperienza professionale di docente, formatrice e coordinatrice pedagogica e grazie ad esperienze di volontariato in diversi ambiti. Tali competenze sono state inoltre rafforzate dai seguenti corsi di aggiornamento professionale:

- "Relazione, comunicazione, gestione. Corso per coordinatori e pedagogisti", rivista Bambini, Milano ottobre-novembre 2012, 20 ore.
- "Insegnare a apprendere le competenze di scrittura", Università degli studi di Padova, a.a. 2008/09, crediti formativi: 12.
- "Utilizzare al meglio la relazione per gestire le problematiche in ambito scolastico", Collegio Arcivescovile, a.s. 2008/09, n. 8 ore
- "Progetto Life skills", Dipartimento Istruzione PAT, a.s. 2006/07, n. 18 ore

Competenze organizzative e gestionali

Nel corso della mia esperienza professionale ho avuto la possibilità di acquisire competenze organizzative e gestionali che, attualmente, mi permettono di coordinare n. 4 gruppi di lavoro nell'ambito delle scuole dell'infanzia e dei nidi gestiti in forma diretta da ASIF Chimelli, per un totale di 80 persone, fra personale insegnante, educativo e ausiliario. Dal 2016 sono inoltre responsabile dell'équipe pedagogica dell'azienda, ruolo che mi porta a collaborare stabilmente con il direttore e il personale degli uffici amministrativi dell'ente, la collega coordinatrice pedagogica, la pedagoga dei servizi socioeducativi esternalizzati, le coordinatrici interne dei nidi, le insegnanti e ausiliarie referenti delle scuole, nonché con i referenti istituzionali delle realtà pubbliche e private con cui ASIF collabora. Negli anni ho avuto la possibilità di affinare queste competenze attraverso momenti di supervisione e percorsi formativi ad hoc. Fra essi:

- "La gestione del tempo e dello stress", Consorzio dei Comuni Trentini, ottobre 2020, n. 6 ore.
- "Gestione dei conflitti, mediazione e negoziazione", Consorzio dei Comuni Trentini, giugno 2020, n. 6 ore.
- "Sistemi di valutazione del personale", Consorzio dei Comuni Trentini, gennaio 2020, n. 6 ore.
- "Le abilità comportamentali", Consorzio dei Comuni Trentini, ottobre 2019, n. 6 ore.
- "Leadership e gestione del gruppo", Consorzio dei Comuni Trentini, ottobre 2019, n. 6 ore.
- "Motivazione del personale e leadership", Consorzio dei Comuni Trentini, ottobre 2019, n. 6 ore.

Competenze professionali

Grazie al mio percorso lavorativo ho avuto la possibilità di accrescere le competenze in ambito pedagogico-educativo e didattico acquisite nel corso dei miei studi universitari, con particolare attenzione a quelle implicate nella gestione dei servizi educativi per la fascia 0-6 anni, fra esse:

- competenze legate alla progettazione educativo didattica dei nidi e delle scuole dell'infanzia;
- capacità di leggere lo sviluppo del bambino da 0 a 6 anni e individuare eventuali fattori di rischio;
- sostegno del ruolo educativo nei servizi socioeducativi per la prima infanzia e nelle scuole dell'infanzia;
- sostegno alla genitorialità;
- promozione dell'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali;
- avvio di progetti di continuità educativa in chiave 0-6;
- capacità di lavoro di rete con enti e istituzioni del territorio.

A tal fine, ho partecipato a diversi percorsi formativi e appuntamenti seminariali, di cui si citano i più significativi:

- “La programmazione curricolare nella scuola dell’infanzia”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti delle scuole dell’infanzia ASIF, a cura di B. Martini. Università di Urbino, a.s. 2012/13 e 2013-14.
- “La progettazione educativa secondo il Reggio Children approach”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti delle scuole dell’infanzia ASIF con visite al Centro Loris Malaguzzi di Reggio Emilia, a cura dei formatori di Reggio Children srl, 2014/15 – 2015 /16 – 2016/17.
- “Curriculum è responsabilità: la sfida del progetto 06 e oltre”, convegno nazionale a cura del Gruppo nazionale nidi e infanzia, Università Bicocca di Milano, 26-28 febbraio 2016.
- “La cultura dell’atelier tra pensiero e azione”, Reggio Children, 10-11 marzo 2017.
- “Outdoor education: apprendere tra dentro e fuori la scuola”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti delle scuole dell’infanzia ASIF, a cura di L. Malavasi, a.s. 2017/18 - 2018/19 - 2019/20.
- “Apprendere tra dentro e fuori il nido”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle educatrici dei nidi d’infanzia, a cura di L. Malavasi, Ufficio infanzia PAT, a.e. 2016/17 – 2017/2018
- “La natura delle cose: l’ambiente naturale per nuove pratiche educative”, workshop a cura della cooperativa La Coccinella, 25-26 ottobre 2019.
- “Fare esperienza del mondo: immagini, linguaggi, saperi”, giornate di alta formazione a cura dell’Associazione Crescere di Pistoia in collaborazione con l’Università degli studi di Firenze, Pistoia 27-28-29 giugno 2019.
- “La pedagogia montessoriana nella scuola dell’infanzia trentina”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti di scuola dell’infanzia ASIF, a cura di B. Caprara, Libera Università di Bolzano, a.s. 2019/20 – 2020/21.
- “L’utopia montessoriana”, convegno internazionale a cura della Fondazione Montessori, 28-29 settembre 2019.
- “Raccontare l’effimero in educazione”, percorso formativo a cura di Percorsi formativi 06, dicembre 2020.
- “Il ruolo dell’educatrice nei servizi socioeducativi alla prima infanzia della Provincia di Trento”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle educatrici dei nidi d’infanzia, a cura di N. Terzi, Ufficio infanzia PAT, a.e. 2012/12 – 2013/14.
- “Lo sviluppo delle competenze del bambino nella fascia 3-6 anni”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti delle scuole dell’infanzia ASIF, a cura di P. Venuti, Università di Trento, a.s. 2013/14.
- “Lo sviluppo delle competenze del bambino nella fascia 0-3 anni”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle educatrici dei nidi d’infanzia, a cura di D. Ripamonti, Università Bicocca di Milano, Ufficio infanzia PAT, a.e. 2014/15/ e 2015/16.
- “Il disagio educativo nella scuola dell’infanzia”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti di scuola dell’infanzia ASIF, a cura di G. Disnan, APSS Trento, a.s. 2012/13 e 2013/14
- “Il bambino di oggi e la prevenzione educativa”, seminario a cura di B. Aucouturier, ARFAP, Bassano del Grappa 7-8 febbraio 2015.
- “DSA e scuola dell’infanzia: il ruolo dei servizi 3-6 nell’individuazione precoce dei disturbi specifici dell’apprendimento”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti di scuola dell’infanzia ASIF, a cura di M. Gandolfi, Officina del pensiero, a.s. 2018/19 - 2019/20.
- “Il passaggio dei bambini con bisogni educativi speciali dal nido alla scuola dell’infanzia”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti di scuola dell’infanzia e alle educatrici dei nidi ASIF Chimelli, a cura di C. Barone, APSS Trento, a.s. 2018/19 - 2019/20.
- “Il diritto al buon inizio. La sfida della continuità educativa da 0 a 6 anni”, seminario promosso da ASIF Chimelli, 20 settembre 2019.
- “Costruire continuità educativa nel Polo 06 ASIF Chimelli”, corso di aggiornamento professionale rivolto alle insegnanti di scuola dell’infanzia e alle educatrici dei nidi ASIF Chimelli, a cura di L. Malavasi, a.s. 2020/21.
- “educAzione. Presentazione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato 06”, a cura del MIUR, 31 marzo 2021.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza del pacchetto Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) acquisita nel corso degli anni di studio e lavoro e attraverso corsi promossi dal Comune di Pergine Valsugana.

Patente di guida

Automunita con patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- "Una biblioteca all'insegna della continuità. Uno spazio di condivisione permanente", in "Bambini" n. 5/2021, ed. Spaggiari.
- "Il gioco: un ponte per la continuità", in "Nidi d'infanzia", n. 3/2020, ed. Giunti.
- "Un percorso di avvicinamento al mondo della lettura e dei libri al nido d'infanzia Il Castello di Pergine Valsugana", in "Bambini", ed. Spaggiari.
- "Significati e funzione della progettazione educativa nei servizi extrascolastici. L'esperienza dei Centri Aperti della Provincia di Trento" in ISRE. Rivista quadrimestrale di Scienze della formazione e della ricerca educativa, n. 1/2008.

Progetti

- Verso il progetto pedagogico di .ASIF Chimelli. Temi chiave dell'azione educativa dei servizi 0-6 anni. Coordinatrice pedagogica referente della stesura del progetto, 2020.
- Apertura del Polo educativo 06 ASIF Chimelli. Membro dello staff che ha curato progettazione, organizzazione e avvio della struttura che accoglie una scuola dell'infanzia e due nidi, 2017-2019.
- Avvio di una sezione ad ind. montessoriano presso la scuola dell'infanzia Gb1 di Pergine Valsugana. Coordinatrice pedagogica referente del progetto, 2016.

Seminari

- "Servizi educativi 06: esperienze concrete", intervento nell'ambito del workshop "Verso un sistema trentino dei servizi per l'infanzia 0-6 anni", Provincia autonoma di Trento, 9 novembre 2020.
- "La sfida della continuità educativa da 0 a 6 anni: l'esperienza di ASIF Chimelli", intervento al convegno "Educare insieme" del Comune di Trento, 5 ottobre 2019.
- "Costruire un clima inclusivo in classe e a scuola", intervento nell'ambito del convegno nazionale "Integrazione e inclusione scolastica. Metodologie, strumenti e pratiche educative", Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, 26 novembre 2020.
- "Costruire un clima inclusivo in classe e a scuola", intervento nell'ambito dell'8° convegno internazionale La qualità dell'integrazione scolastica e sociale, Centro studi Erickson, Rimini 18,19,20 novembre 2011.

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Consigliere della Circoscrizione di Ravina e Romagnano, Comune di Trento e presidente della Commissione Giovani, 2009-2013.
- Membro del Piano giovani di zona Ar.Ci.Ma.Ga., Comune di Trento, Aldeno, Garniga e Cimone, 2006-2016.
- Esperienza di volontariato internazionale presso il Rural Training Centre, Nanyuki, Kenya, estate 2001.

- Esperienze di volontariato nell'ambito della Pastorale giovanile, Diocesi di Trento.

Riconoscimenti e premi

Riconoscimento per la tesi di laurea "Il Centro aperto. Significati e funzioni della progettazione educativa" nell'ambito del premio "Natalina e Marco" promosso dal settimanale Vita trentina, 2005.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Trento, 4 gennaio 2022

dott.ssa Angela Dallago

