

COSA POSSONO FARE MAMMA E PAPA'

- ✓ Far conoscere al/la bambino/a la scuola che frequenterà, raccontandogli con serenità la nuova esperienza che lo/a aspetta.
- ✓ Parlare della scuola in modo positivo e rassicurante: se mamma e papà si mostrano sereni e fiduciosi, anche il/la bambino/a si sentirà più tranquillo/a.
- ✓ Rispettare i tempi di ambientamento di ciascuno, senza avere fretta di prolungare la permanenza a scuola: un ambientamento graduale favorisce un'esperienza più serena e positiva.
- ✓ Condividere con calma e disponibilità il momento dell'accoglienza in sezione, accompagnando il/la bambino/a con fiducia.
- ✓ Salutare sempre il/la bambino/a al momento del distacco, con un gesto o una routine semplice e rassicurante.
- ✓ Attendere, prima di proporre il riposo pomeridiano a scuola, che il/la bambino/a si senta sereno/a e ben ambientato/a nel nuovo contesto.
- ✓ Rassicurare e sostenere il/la bambino/a, aiutandolo/a a comprendere che è normale provare emozioni e qualche preoccupazione quando si affronta una nuova esperienza.

ORARI DEL SERVIZIO

La scuola è aperta **dalle 8.30 alle 15.30**

Per le famiglie che ne faranno richiesta in sede d'iscrizione è previsto il prolungamento d'orario:

dalle 7.30 alle 8.30 (1° ora)

dalle 15:30 alle 16.30 (2° ora)

dalle 16:30 alle 17.30 (3° ora)

Il prolungamento orario è un servizio a pagamento e può essere richiesto per l'intero anno scolastico o solo per alcuni mesi.

AMBIENTAMENTO
SETTEMBRE
2026



Andare alla scuola dell'infanzia rappresenta una tappa importante nella vita del/la bambino/a e della sua famiglia.

È un passaggio delicato e prezioso, che ha bisogno di essere preparato e accompagnato con cura e serenità.

L'AMBIENTAMENTO UN PERCORSO A TAPPE

Ogni bambino/a ha bisogno di tempi propri per sentirsi accolto/a e sicuro/a nel nuovo ambiente scolastico.

L'ambientamento è un percorso graduale, durante il quale il/la bambino/a inizia a conoscere nuovi spazi, a costruire relazioni di fiducia con adulti diversi da quelli familiari, ad acquisire nuove abitudini e a creare le prime amicizie.

Per accompagnarlo/a al meglio in questa esperienza, riteniamo importante rispettare i suoi tempi e il suo bisogno di procedere con gradualità. Per questo motivo, nel primo periodo di frequenza, proponiamo alle famiglie il seguente calendario di ambientamento.

Venerdì 4 settembre	La frequenza avverrà nella fascia oraria che va dalle 10:00 alle 11:30 In questa prima giornata ogni nuova coppia genitore-bambino/a sarà accolta nella sezione di riferimento dalle insegnanti per un momento di accoglienza e gioco condiviso
----------------------------	---

Lunedì 7 settembre	La frequenza avverrà nella fascia oraria che va dalle 10:00 alle 11:30 . Nel corso di questa giornata si esploreranno i primi distacchi e non sarà previsto il pranzo.
Martedì 8 settembre	La scuola è chiusa per il Santo Patrono
Mercoledì 9 settembre	La frequenza avverrà solo in orario mattutino, dalle 8:30 alle 13:30 , comprensivo di pranzo. Il tempo di permanenza senza genitore di ogni bambino/a sarà concordato con le insegnanti alla luce dell'andamento delle prime giornate.
Giovedì 10 settembre	La frequenza avverrà all'interno dell'orario standard, dalle 8:30 alle 15:30 . Il tempo di permanenza senza genitore di ogni bambino/a sarà concordato con le insegnanti alla luce dell'andamento delle prime giornate.

VERSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA

COLLOQUIO DI PREAMBIAMENTO

Per iniziare a conoscerci, conoscere il/la bambino/a e condividere aspettative, domande ed eventuali bisogni legati all'ingresso alla scuola dell'infanzia, nel mese di settembre le famiglie incontreranno le future insegnanti in un colloquio individuale.

LIBRETTO DELLA FAMIGLIA

Alle famiglie che lo desiderano proponiamo di realizzare un piccolo album fotografico, utilizzando 4/5 semplici bustine trasparenti rilegate con un nastro, contenente alcune fotografie del/la bambino/a e delle persone per lui più significative. Questo strumento potrà accompagnarlo nei primi giorni di scuola, aiutandolo/a a mantenere un legame affettivo con il proprio ambiente familiare.

Le famiglie dei/le bambini/e che hanno frequentato i nidi d'infanzia "Il Castello", "Il Bucaneve" e "Il Girasole" potranno conservare e aggiornare il libretto già realizzato al nido.

Chiediamo inoltre alle famiglie provenienti dai nidi di portare a scuola anche il *Diario del bambino al nido*, la documentazione fotografica consegnata al termine del percorso educativo.